

# 保育所における自己点検・自己評価（令和4年度）

あかるい子保育園

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画を行っています。

《記入方法》

- ・A B C Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・項目ごとに意見、改善策を記述してください。

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

A:たいへん良い  
B:よい  
C:一部検討を要する  
D:改善を要する

項目	内容	評価(%)				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	10	60	20	0	保育目標においては毎年、評価を行い反省を生かして改善している。年度初めの職務会で話し合い共通認識のもと保育を行っている。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	22	50	4	4	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	24	70	12	0	
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか	20	44	12	0	
	(5)目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っている。	20	56	12	0	
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	24	54	4	4	コーナー遊びを工夫することで遊びこめる環境の提供を行っている。定期的に環境を変え充実した遊びが楽しめるようにしている。毎週行う職務会で保育を振り返り幼児期の終わりまでに育てほしい10の姿を踏まえた評価を行っている。
	(2)保育所、保育指針に基づく援助、支援を適切に行っているか	16	44	16	4	
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	12	52	16	0	
	(4)素材・用具を適切に活用しているか	12	44	24	0	
	(5)評価結果を基に保育の改善に努めているか。	16	28	32	0	
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行で良いか。	20	46	16	0	
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か	24	32	8	4	行事については日々の遊びを工夫し、行事につなげていく取り組みを行うことで無理なく行事に参加できるようにしている。行事に関してはコロナ禍は保護者参加の行事ができずにいたが、昨年ごろから徐々に、行事に保護者が参加して行うことができるようになったことで、子ども達も保護者に見てもらい喜びを感じる事ができた。
	(2)行事のねらいを計画や実施の十分生かしているか。	36	32	8	0	
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	20	52	8	0	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	36	36	16	0	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか	20	32	28	0	

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	36	48	0	0	個人情報の取り扱いについては年度はに目に個人情報の取り扱いについて周知している。園児の個人情報に係る書類は園外への持ち出しを禁止している。	
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	32	44	0	0		
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか	40	40	0	0		
施設・設備	(1)施設・内外設備の安全点検を計画的に行っているか	40	32	16	0	週に1度 園庭園内の安全点検を行っている。不審者対応として防犯カメラ 非常通報装置を設置し対策を講じている。掲示物は保護者が見やすい場所に設置し情報等はすぐに周知できるようにしている。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすい様に整理・保管しているか。	16	44	20	0		
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか	16	44	28	0		
	(4)掲示板・掲示場所などを適切かつ効果的に活用しているか。	44	28	8	0		
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか	20	20	4	0		
ひらかれた保育づくり	施設交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか	8	44	12	4	小学校との連携会議に参加し情報交換を行ったりアプローチカリキュラムを作成しスムーズな就学に向けての取り組みを行っている。近隣の小学校のお招き会に参加することで小学校教育について理解を深められるようにしている。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わう事が出来る様な配慮や援助・支援を行っているか。	8	40	20	4	
		(3)指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか	20	32	16	0	
		(4)参観や保育・授業等に等に幼稚園・小学校の教育を理解しているか	24	28	16	8	
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動にいかしているか。	16	28	32	0	
家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象した保育参観日等を設定しているか	4	20	35	12	地域との交流や保育参観等はコロナ禍最中は行うことができなかったためコロナ感染が落ち着いたタイミングで再開していきたい。慰霊の日になんで平和学習を兼ねて地域の慰霊の塔に出向き花をたむけたりした。	
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	12	36	24	4		
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	0	44	20	8		
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活にふれているか	8	40	20	8		

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか	12	36	32	0	行事の取り組みや係活動等 業務分担などを行い円滑に取り組みが進められるようにしている。	
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	16	52	8	0		
		(3)職員の配置は適材・適所か	24	36	24	0		
		(4)係りや仕事の分担・割り当ては適切か	28	32	28	0		
	運営	(1)各種会議を適切にかつ効率的に進めているか	20	48	12	0	週に1度職務会を持ち職員間の連携・協力体制が取れる取り組みを行っている	
		(2)職員相互それぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	12	56	16	0		
		(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	24	40	44	0		
	年齢別・クラス運営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	12	56	12	0	全体的な計画をもとに各クラスの年間計画月案などを作成し週・や日々のクラス運営を行い実践・評価をおこなっていった。	
		(2)年齢別・クラス目標は乳幼児の実態に即して設定しているか	16	52	12	0		
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか	4	52	20	0		
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	16	32	16	0		
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	20	48	8	0		
		(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか	28	28	12	0		
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス運営に活かされるような具体的保健対策を講じているか	28	40	4	4	月に1度避難訓練計画をもとに火災訓練震災訓練を行っている。保護者に対しては園だよりや保健だよりを通して感染症や生活に必要な習慣の情報などを提供を行っている。	
		(2)避難訓練交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	48	32	4	0		
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか	24	56	4	4		
		(4)乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関などを連携を図っているか。	16	14	4	0		
	研究・研修	所内研究・研修	(1)研究主題は保育目標の具現化につながるものであるか。	24	48	8	0	コロナの影響もあり所外研修からweb研修に切り替えた研修の参加、又所内研修として外部講師を招いて保育の見直し組織としての役割について学ぶ機会をもった。
			(2)所内研修の計画・運営は適切か	20	56	8	0	
(3)研究の成果を日常の保育に生かし乳幼児の育ちに反映させているか			18	45	0	0		
(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか			14	42	0	0		
所外研究		(1)各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか	16	40	24	0		
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか	12	36	32	0		